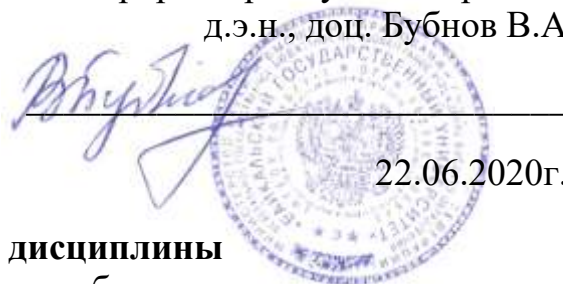


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.1. Рынок ценных бумаг

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	162
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор А.А. Тимофеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр
"Психология успеха и бизнеса"

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является — формирование теоретических знаний, позволяющих получить целостное представление о рынке ценных бумаг в разрезе всех его составных частей: о ценных бумагах и операциях, совершаемых с ними, об участниках рынка ценных бумаг, формирование умений анализировать текущее состояние рынка ценных бумаг и перспективы его развития; приобретение навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности использования потенциальных возможностей фондового рынка для привлечения финансовых ресурсов, получения дохода от инвестирования в инструменты рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	З. Знать понятие, цели, задачи и функции рынка ценных бумаг; значение рынка ценных бумаг для экономики; общие закономерности в развитии рынка ценных бумаг У. уметь объяснить различия между рынком ценных бумаг и иными рынками товарных ценностей, между рынком ценных бумаг и иными сегментами финансового рынка Н. владеть навыками грамотного применения приобретенных знаний в сфере рынка ценных бумаг в практике деятельности различных экономических субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	162
Всего часов	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая характеристика рынка ценных бумаг	32	4	12	50		Тестовые задания
2	Ценные бумаги: понятие, виды, классификация	32	6	12	40		Тестовые задания
3	Основные виды ценных бумаг	32	4	6	36		Тестовые задания
4	Первичный рынок ценных бумаг	32	4	6	36		Тестовые задания
	ИТОГО		18	36	162		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общая характеристика рынка ценных бумаг	<p>Понятие и виды рынков ценных бумаг.</p> <p>Рынок ценных бумаг как рынок особого товара. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Цель, задачи и функции рынка ценных бумаг.</p> <p>Участники рынка ценных бумаг — эмитенты, инвесторы, некредитные финансовые организации на рынке ценных бумаг (профессиональные участники рынка ценных бумаг, иные некредитные финансовые организации), регулирующие органы: понятия, содержание деятельности.</p>
2	Основные виды ценных бумаг	<p>Акции: определение, характеристики. Категории (типы) акций.</p> <p>Права, удостоверяемые акцией: право на дивиденд; право на участие в управлении акционерным обществом; право на часть имущества акционерного общества при его ликвидации, иные права акционера. Виды стоимостных оценок акции.</p> <p>Определение облигации. Отличительные признаки облигаций. Основные характеристики облигаций. Основные параметры облигаций.</p> <p>Векселя: определение, удостоверяемые права, свойства. Виды векселей. Реквизиты векселя. Передача векселя.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Инвестиционные паи: определение, удостоверяемые права, выпуск и обращение.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>. Предмет, задачи дисциплины. Требования, предъявляемые для сдачи экзамена по дисциплине по результатам текущей работы на семинарских занятиях.</p> <p>Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие и виды рынков ценных бумаг.</p> <p>Рынок ценных бумаг как рынок особого товара. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка.</p> <p>Цель, задачи и функции рынка ценных бумаг.</p> <p>Участники рынка ценных бумаг — эмитенты, инвесторы, некредитные финансовые организации на рынке ценных бумаг (профессиональные участники рынка ценных бумаг, иные некредитные финансовые организации), регулирующие органы: понятия, содержание деятельности.</p> <p>Собеседование (устный опрос и разбор тестовых заданий).</p>
2	<p>. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Классификации ценных бумаг: по виду удостоверяемых прав; представителями (титулами) какого рынка являются; по эмитентам; по сроку действия; по способу фиксации права на ценную бумагу и передачи ценной бумаги; по форме; виду дохода. Форма удостоверения прав, закрепленной ценной бумагой.</p> <p>Собеседование (устный опрос и разбор тестовых заданий).</p>
3	<p>. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Акции: определение, характеристики. Категории (типы) акций. Права, удостоверяемые акцией: право на дивиденд; право на участие в управлении акционерным обществом.</p> <p>Права, удостоверяемые акцией: право на часть имущества акционерного общества при его ликвидации, иные права акционера.</p> <p>Виды стоимостных оценок акции.</p> <p>Определение облигации. Отличительные признаки облигаций. Основные характеристики облигаций. Основные параметры облигаций.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	ПК-4	З.Знать понятие, цели, задачи и функции рынка ценных бумаг; значение рынка ценных бумаг для экономики; общие закономерности в развитии рынка ценных бумаг У.уметь объяснить различия между рынком ценных бумаг и иными рынками товарных ценностей, между рынком ценных бумаг и иными сегментами финансового рынка Н.владеть навыками грамотного применения приобретенных знаний в сфере рынка ценных бумаг в практике деятельности различных экономических субъектов	Тестовые задания	В рамках одного семинарского занятия ответы на тестовые занятия оцениваются при неудовлетворительных ответах в 0 баллов, при удовлетворительном ответе в зависимости от правильности и полноты ответа - от 3 до 5 баллов (15)
2	2. Ценные бумаги: понятие, виды, классификация	ПК-4	З.Знать понятие, цели, задачи и функции рынка ценных бумаг; значение рынка ценных бумаг для экономики; общие закономерности в развитии рынка ценных бумаг У.уметь объяснить различия между рынком ценных бумаг и иными рынками товарных ценностей, между рынком ценных бумаг и иными сегментами финансового рынка Н.владеть навыками грамотного применения приобретенных знаний в сфере рынка ценных бумаг в	Тестовые задания	В рамках одного семинарского занятия ответы на тестовые занятия оцениваются при неудовлетворительных ответах в 0 баллов, при удовлетворительном ответе в зависимости от правильности и полноты ответа - от 3 до 5 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			практике деятельности различных экономических субъектов		
3	3. Основные виды ценных бумаг	ПК-4	З.Знать понятие, цели, задачи и функции рынка ценных бумаг; значение рынка ценных бумаг для экономики; общие закономерности в развитии рынка ценных бумаг У.уметь объяснить различия между рынком ценных бумаг и иными рынками товарных ценностей, между рынком ценных бумаг и иными сегментами финансового рынка Н.владеть навыками грамотного применения приобретенных знаний в сфере рынка ценных бумаг в практике деятельности различных экономических субъектов	Тестовые задания	В рамках одного семинарского занятия ответы на тестовые занятия оцениваются при неудовлетворительных ответах в 0 баллов, при удовлетворительном ответе в зависимости от правильности и полноты ответа - от 3 до 5 баллов (40)
4	4. Первичный рынок ценных бумаг	ПК-4	З.Знать понятие, цели, задачи и функции рынка ценных бумаг; значение рынка ценных бумаг для экономики; общие закономерности в развитии рынка ценных бумаг У.уметь объяснить различия между рынком ценных бумаг и иными рынками товарных ценностей, между рынком ценных бумаг и иными сегментами финансового рынка Н.владеть навыками грамотного	Тестовые задания	Тестовые задания выполняются самостоятельно. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применения приобретенных знаний в сфере рынка ценных бумаг в практике деятельности различных экономических субъектов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: одно тестовое задание при правильном ответе оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знание: Знать понятие, цели, задачи и функции рынка ценных бумаг; значение рынка ценных бумаг для экономики; общие закономерности в развитии рынка ценных бумаг

1. Дайте определение векселя и назовите свойства этой ценной бумаги.
2. Дайте определение понятию «ценная бумага».
3. Какие виды ценных бумаг обращаются на российском фондовом рынке?
4. Кто может являться эмитентом облигаций?
5. Назовите и охарактеризуйте долевые ценные бумаги.
6. Назовите участников ценных бумаг
7. Назовите участников ценных бумаг.
8. Перечислите функции рынка ценных бумаг
9. Перечислите функции рынка ценных бумаг и охарактеризуйте их.
10. Раскройте сущность облигации как долговой ценной бумаги.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: ответ оценивается от 1 до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Компетенция: ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных

решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Умение: уметь объяснить различия между рынком ценных бумаг и иными рынками товарных ценностей, между рынком ценных бумаг и иными сегментами финансового рынка

Задача № 1. Определите преимущества и недостатки выпуска и приобретения данных ценных бумаг

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: задача оценивается от 1 до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Компетенция: ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Навык: владеть навыками грамотного применения приобретенных знаний в сфере рынка ценных бумаг в практике деятельности различных экономических субъектов

Задание № 1. Рассчитать значение показателей

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.02 Менеджмент Профиль - Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования) Центр "Психология успеха и бизнеса" Дисциплина - Рынок ценных бумаг
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите преимущества и недостатки выпуска и приобретения данных ценных бумаг (30 баллов).
3. Рассчитать значение показателей (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Тимофеева

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2014.-378 с.

2. Алексеева И. А. Ирина Анатольевна Рынок ценных бумаг. Ч. 1. учеб. пособие. Электронный ресурс. 2-е изд., доп. и перераб./ И. А. Алексеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-252 с.
3. Алексеева И.А. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие : в 2 ч. / И. А. Алексеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 252 с.
4. [Газалиев М.М. Рынок ценных бумаг \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 160 с. — 978-5-394-02534-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60505.html>](http://www.iprbookshop.ru/60505.html)

б) дополнительная литература:

1. Алехин Б. И. Рынок ценных бумаг. 2-е изд., перераб. и доп./ Б.И. Алехин.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-464 с.
2. Селищев А. С. Александр Сергеевич, Маховикова Г. А. Галина Афонасьевна Рынок ценных бумаг. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. С. Селищев, Г. А. Маховикова.- М.: Юрайт, 2013.-431 с.
3. Николаева И. П. Рынок ценных бумаг/ И.П. Николаева.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.-256 с.
4. Лялин В. А., Воробьев П. В. Рынок ценных бумаг. учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп./ В. А. Лялин, П. В. Воробьев.- М.: Проспект, 2015.-398 с.
5. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг. учебное пособие. Электронный ресурс/ Б.Т. Кузнецов.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-288 с.
6. [Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>](http://www.iprbookshop.ru/71224.html)
7. [Кейт Роджерс Рынок облигаций \[Электронный ресурс\] : курс для начинающих / Роджерс Кейт. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 344 с. — 978-5-9614-1091-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68008.html>](http://www.iprbookshop.ru/68008.html)
8. [Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>](http://www.iprbookshop.ru/71054.html)
9. [Роджер Гибсон Формирование инвестиционного портфеля \[Электронный ресурс\] : управление финансовыми рисками / Гибсон Роджер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 276 с. — 978-5-9614-0775-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41496.html>](http://www.iprbookshop.ru/41496.html)
10. [Скрипниченко М.В. Портфельные инвестиции \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.В. Скрипниченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67536.htm>](http://www.iprbookshop.ru/67536.htm)
11. [Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Э. Слепухина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 216 с. — 978-5-7996-1522-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68289.html>](http://www.iprbookshop.ru/68289.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области денег, финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий в виде решения ответов на тестовые задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий